

10A Oahppanplána - Læringsplan 44-45-46

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sámegiella JIS	Engelsk BSR	Engelsk BSR	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Sámegiella JIS	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Norsk BSR JIS	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Matematikk ABN BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
44 u/.	Kniver 1.-3.t			Teater 30.10 kl.12.30	
45 u/.				Ungdomstrinnet OD-dag 6.11	
46 u/.					

Informasjon / Diedut

Uke 47 Elevene har fri mandag 17.nov. og tirsdag 18.nov.jfr. Skoleruta

30.oktober Teater [Sámi bucketlistu \(2025\) – Beaivváš](#)

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Oktober – november

Empati

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

- **Oahppanulbmil:**
- Geardduheapmi grammatihkka, lohkanstrategijat ja proseassašállin
- Oahppat Diehtoteavstta ja mediašánnjgera dovdomearkkaid- Čieknudeapmi.

V 44	Mandag uke 44: Forts.m. knivene 1.-3.t Gask: Vearbbat, finihttavearbahámit Duo: Sátnedaidu- diktaanalyse	- Hárjehusat 3: s. 26-27-28-29 - Sátnedaidu s. 16-20
V 45	Vuoss: Šuvva - Čieknudeapmi Gask: Vearbbat, finihttavearbahámit Duo: Diehtoteavsttat	-Šuvva s. 39 ođdasartihkal/repotáša - Hárjehusat 3: s. 26-27-28-29 -Šuvva 2: s. 28-39, bargobihtá s. 39
V 46	Vuoss: Šuvva - Čieknudeapmi Gask: Vearbbat, finihttavearbahámit Duo: Sátnedaidu	- Šuvva s. 39 ođdasartihkal/repotáša -Hárjehusat 3: s. 26-27-28-29 - Sátnedaidu s. 22-28

Norsk v/BSR

lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon

	Læringsmål: Jeg kan	Lyrikk - Dikt
44.u	• Finne noen sjangertrekk og virkemidler ..	Landskap med gravemaskiner
45.u	• ..Og samtale om tekstens innhold	Landskap med gravemaskiner
46.u	• Bruke ulike virkemidler i egne dikt	Skrive dikt
	Slik blir du vurdert: veiledet skriving	Skrive ut fra kriterier

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	Skrive kortsvar: Martin Luther King Jr.
44.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner ☐ skrive en tekst med veiledning	Having a dream Skriveverktøy
45.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner ☐ skrive en tekst med veiledning	Having a dream Skriveverktøy
46.u		
	Slik blir du vurdert etter temaet:	Kortsvar <i>I have a Dream</i> Muntlig presentasjon

Samfunnsfag v/BSR

- beskrive trekk ved de politiske systemene og velferdssamfunnene i Norge og Sapmi/Sabme/Saepmie og reflektere over sentrale utfordringer
- gjøre greie for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan førebygges
- vurdere på hvilke måter ulike kilder, inkludert fortellinger og kart, gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege vår forståelse

	Læringsmål: Jeg kan	Trusler mot demokratiet
44.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Vi gjør ferdig kniven
		11.september
45.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Autoritære ledere
		Farlige konspirasjonsteorier
46.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Stormingen av kongressen
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen	

Naturfag v/BSR

Kompetansemålene:

- bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien
- beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold

	Læringsmål: Jeg kan	Livet på jorda Livet på jorda
44.u	•	Uhkadus forts.
		Livet oppstår
45.u	•	Jordskorpa er i bevegelse
		Teorien om evolusjon
46.u	•	Naturlig seleksjon
		Genetikk og arv
	Slik blir du vurdert:	Oppgaver i skolen

KRLE v/ BSR

Kompetansemål

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

	Læringsmål: Jeg kan	Nyreligiøsitet Filosofi
44.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Nyreligiøse praksiser
		Nyreligiøse praksiser
45.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Filosofi og etikk
		Filosofi og etikk
46.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Filosofi og etikk
		Filosofi og etikk
	Slik blir du vurdert:	Puggeprøve etter hele temaet 6-8leksjoner

Matematikk v/ABN		
	I denne perioden skal vi jobbe med økonomi	Læringsmål: alle
44.u	Fordyper oss videre i excel. Endel teori. Elevene skal føle at de mestrer dette emnet.	
45.u	Ethvert skal vi jobbe med geogebra, hvor elevene skal konstruere.	
46.u	Fortsetter med geogebra	

Mat og helse v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	
44.u	Lage matpakke	Teori: Matpakken Lompelunsj (wraps)
45.u	Ta gode valg	Teori: Sunn mat Fiskesuppe
46.u	Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold	Teori: Hva inneholder maten?
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	<i>Du deltar, tar ansvar og bidrar</i>

Lásmmohallan /Kroppøving		Hege Jeanette Høgden
Husk skift, sko og vannflaske.		
	Læringsmål:	
44	Styrke Orientering Kondisjonstrening Bevegelsestrening Dans	Onsdag: Sirkeltrening/ styrketrening. Info om elevstyrte aktiviteter: 2 elever, planlegger sammen: Oppvarming/lek, hovedaktivitet og tøying.
		Torsdag: Teater
45		Onsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Maija og Thea
		Torsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Daniel og Aslak
46		Onsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Márjá og Vilde
		Torsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Alvin og Kim

Utdanningsvalg v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan delta på	
44.u	Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10	

	Gutter og helsefag, Lakselv 7.10	
45.u	Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.12	
46.u	Vår: Åpen dag vgs, kunstprosjekt sdg ?	
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		
.u		